

بنام خدا

راهنمای واحد درسی پرستاری در دوره نوجوانی در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳



مدرس / مدرسین: دکتر ارشدی، دکتر رهکار

مسئول درس: دکتر رهکار فرشی

پیش نیاز یا واحد همزمان: بررسی وضعیت سلامت کودک، تکامل و سلامت خانواده

تعداد واحد : ۱ نوع واحد : ۱ واحد نظری مقطع : کارشناسی ارشد

تعداد جلسات : ۸ جلسه

تاریخ شروع و پایان جلسات : ۱۴۰۲/۷/۸ لغایت ۱۴۰۲/۸/۲۰

زمان برگزاری جلسات در هفته : روزهای شنبه

مکان برگزاری جلسات حضوری : دانشکده پرستاری مامایی

هدف کلی و معرفی واحد درسی :

دانشجو باید قادر باشد نسبت به نیازها، اصول و مفاهیم مرتبط با سلامت تا بیماری در دوره نوجوانی شناخت پیدا کند و با برقراری ارتباط، آموزش و حمایت مناسب و به موقع از خانواده جهت شناسایی نوجوانان دارای مشکل، آنان را راهنمایی، هدایت و حمایت کند و با فراهم آوردن موقعیت های مناسب با توجه به نقش پرستار در امر پیشگیری سه سطح به عنوان یک فرد مطلع و فعال از نوجوان و خانواده از پذیرش تا ترخیص در ابعاد جسمی روانی اجتماعی به منظور دستیابی به حد اکثر سطح سلامت نوجوان و خانواده فعالیت نماید.

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

حیطه شناختی

۱. تکامل بیولوژیکی و رشد فیزیکی و تغییرات دستگاه‌های بدن را در دوره نوجوانی شرح دهد.
۲. تکامل شناختی نوجوان را بر اساس تئوری‌های مرتبط توصیف کند.
۳. رفتارهای پرخطر جسمی در نوجوانی را نام برده و توضیح دهد.
۴. تکامل روانی اجتماعی در دوره نوجوانی را توصیف کند.
۵. هویت فردی، هویت جنسی، تصویر ذهنی تفسیر نماید.
۶. تکامل اخلاقی را بر اساس تئوری‌های مرتبط توصیف کند.
۷. تکامل معنوی را بر اساس تئوری‌های مرتبط توصیف کند.
۸. بلوغ جنسی و تغییرات هورمونی نوجوانی را توضیح دهد.
۹. تفاوت‌های جنسی دختران و پسران در دوره نوجوانی را بیان کند.
۱۰. بلوغ زودرس و دیررس تعریف کند.
۱۱. رفتارهای پرخطر جنسی در نوجوانی را توضیح دهد.
۱۲. بیماری‌های عفونی منتقله از راه جنسی را نام برده و توصیف کند.
۱۳. در مورد تغذیه و عادات غذایی در دوره نوجوانی بحث کند.
۱۴. مشکلات مربوط به تغذیه (چاقی، بی‌اشتهایی و پرخوری عصبی) را نام برده و تعریف نماید.
۱۵. در مورد استراحت و فعالیت در دوره نوجوانی بحث کند.
۱۶. معاینات دوره‌ای (خودآزمایی پستان، معاینات چشم و دهان و دندان، آزمایش خون) را نام برده و تعریف کند.
۱۷. پیشگیری از صدمات جسمی نوجوانی را شرح دهد.
۱۸. اعتیاد در دوره نوجوانی را شرح داده و تفسیر کند.

۱۹. مشکلات روانی شایع در نوجوانی را نام برده و تعریف نماید.
۲۰. مدیریت استرس و ارتقای مهارت‌های زندگی در نوجوانی را توضیح دهد.
۲۱. خودکشی در دوره نوجوانی را شرح داده و تفسیر کند.
۲۲. محیط‌های اجتماعی نوجوان و ارتباط نوجوان با خانواده و همسالان را شرح دهد.
۲۳. فرار از منزل، فرار از مدرسه، رفتارهای ضد اجتماعی و گروه‌گرایی انحرافی در نوجوانی را تشریح کند.
۲۴. علائم بالینی، تشخیص‌های پرستاری، درمان و مراقبت پرستاری از نوجوان مبتلا به نارسایی مزمن کلیه را توضیح دهد.
۲۵. علائم بالینی، تشخیص‌های پرستاری، درمان و مراقبت پرستاری از نوجوان مبتلا به دیابت را شرح دهد.
۲۶. علائم بالینی، تشخیص‌های پرستاری، درمان و مراقبت پرستاری از نوجوان مبتلا به آرتریت ایدیوپاتیک را توصیف نماید.
۲۷. علائم بالینی، تشخیص‌های پرستاری، درمان و مراقبت پرستاری از نوجوان مبتلا به آسم را توضیح دهد.
۲۸. مشکلات شایع قلبی در نوجوانی را نام برده و توصیف کند.
۲۹. بیماری‌های پوستی شایع در نوجوانی را بیان کند.
۳۰. عفونت ادراری در دوره نوجوانی را توصیف کرده و در مورد پیشگیری از آن صحبت کند.
۳۱. مشکلات شایع خونی در دوره نوجوانی را نام برده و تعریف کند.
۳۲. علائم بالینی، تشخیص‌های پرستاری، درمان و مراقبت پرستاری از نوجوان مبتلا به بدخیمی را توضیح دهد.
۳۳. بیماری‌های مربوط به سیستم ایمنی در نوجوانی را توصیف کند.

حیطه عملکردی

۳۴. در مورد سناریوی مدیریت استرس در نوجوانی ایفای نقش کند.
۳۵. در مورد سناریوی ارتقای مهارت‌های زندگی در نوجوانی ایفای نقش کند.

حیطه عاطفی

۳۶. نگرش خود را در مورد پیشگیری از فرار از منزل، فرار از مدرسه و رفتارهای ضد اجتماعی دوره نوجوانی بیان کند.
۳۷. در مورد علل رفتارهای پرخطر جسمی و جنسی در نوجوانی قضاوت کند.

جدول تکالیف دانشجویان

ردیف	نام دانشجو	کنفرانس
۱	دانشجوی شماره ۱	بیماری‌های عفونی منتقله از راه جنسی
۲	دانشجوی شماره ۲	دیابت و کتواسیدوز دیابتی
۳	دانشجوی شماره ۳	لوسمی
۴	دانشجوی شماره ۴	لنفوم
۵	دانشجوی شماره ۵	بیماری‌های پوستی

نمره بندی مباحث در آزمون کتبی	
سهم نمره (۱۲ نمره)	مباحث
۲	تکامل بیولوژیکی (رشد فیزیکی و تغییرات دستگاه‌های بدن)، تکامل شناختی (خودمختاری، رفتارهای پرخطر جسمی)، تکامل روانی اجتماعی (هویت فردی، هویت جنسی، تصویر ذهنی)، تکامل اخلاقی و معنوی
۲	بلوغ جنسی (تغییرات هورمونی، تفاوت‌های جنسی دختران و پسران)، بلوغ زودرس و دیررس، رفتارهای پرخطر جنسی، بیماری‌های عفونی منتقله (ایدز، سفلیس، هپاتیت، عفونت کلامیدیایی)
۲	تغذیه و عادات غذایی (چاقی، بی‌اشتهایی و پرخوری عصبی)، استراحت و فعالیت، معاینات دوره‌ای (خودآزمایی پستان، معاینات چشم و دهان و دندان، آزمایش خون)، پیشگیری از صدمات جسمی، اعتیاد
۱	مدیریت استرس، ارتقای مهارت‌های زندگی، افسردگی، اضطراب، رفتارهای هیستریک، خودکشی
۲	محیط‌های اجتماعی، ارتباط با خانواده، همسالان، مدارس، فرار از منزل، فرار از مدرسه، رفتارهای ضد اجتماعی، گروه‌گرایی انحرافی
۱	نارسایی مزمن کلیه، دیابت، کتواسیدوز دیابتی
۱	قلبی (افزایش فشار خون، افزایش چربی خون و سایر ریسک‌فاکتورهای قلبی عروقی)، بیماری‌های پوستی (آکنه و اگزما)، عفونت ادراری، آنمی
۱	بدخیمی‌ها (لوسمی، لنفوم، تومورهای استخوانی)، بیماری‌های ایمنی

شیوه ارائه آموزش

- سخنرانی
- بحث‌های گروهی و پرسش و پاسخ
- کنفرانس‌های فردی
- استفاده از وسایل کمک آموزشی

شیوه ارزیابی دانشجو

- کنفرانس دانشجو در طول ترم: ۶ نمره
 - امتحان کتبی پایان ترم به شکل سوالات چندگزینه‌ای و تشریحی: ۱۲ نمره
 - شرکت در بحث‌ها و پرسش و پاسخ‌های کلاسی: ۱ نمره
 - حضور دانشجو در کلاس درس: ۱ نمره
- حداقل نمره قبولی برای این درس : ۱۲
- تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : ۱ جلسه

منابع آموزشی

- 1-Hockenberry MJ, Wilson D, Wong's nursing care of infants and children.(last edition); Philadelphia, St. Louis, Mosby, Elsevier, (last edition).
- 2- Wong's D.L. Essentials of pediatric Nursing. (Last edition), Philadelphia: Mosby Elsevier, (Last edition).
- 3- James S R, Ashwill JW, Droski SC. Nursing care of children principle and practice.(last edition): Philadephia;W.B. saunders, (Last Edition) ..
- 4- Wong's D.L. Maternal Child nursing wong. Philadelphia: Mosby Elsevier. (Last edition).
- 5- MCKiny ES, Ashwill JW, Murray sh S, et al . Maternal child Nursing. Philadelphia; W.B. sunders:(last edition).
- 6- Pillitteri Maternal and child health Nursing. Philadelphia: J.B.Lippincott, (last edition)....

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

Kliegman RM, Stanton BMD, Geme JS, Schor NF, Behrman RE. Nelson Textbook of Pediatrics
E-Book: Elsevier Health Sciences

فرصت های یادگیری

• برگزاری ژورنال کلاب

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و):

دکتر رهکار فرشی: شماره تماس (۰۹۱۴۳۱۱۳۶۰۷)، ایمیل (m.rahkarfarshi@gmail.com)

دکتر ارشدی: شماره تماس (۰۹۱۴۱۰۵۱۵۸۷)، ایمیل (arshadi_m@yahoo.com)

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و):

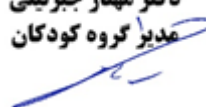
آقای قربانی: ۰۴۱۳۴۷۹۶۷۷۰ داخلی ۲۱۷

امضای مسئول دفتر توسعه



امضای مدیر گروه

دکتر مهناز جبرئیلی
مدیر گروه کودکان



امضای مسئول درس

